

## 1 Conceptos matemáticos

En cualquier diccionario pueden encontrarse los siguientes conceptos matemáticos:

**axioma** : Proposición que se considera “evidente” y se acepta sin requerir demostración previa.

**corolario** : Es la proposición que se deduce por si sola de lo demostrado anteriormente.

**contraejemplo** : Caso particular o concreto que indica que una proposición es falsa.

**deducción** : Acción y efecto de deducir. Razonamiento que, partiendo de hipótesis, conduce a la verdad de una proposición usando reglas de inferencia.

**demostración** : Acción y efecto de demostrar. Razonamiento que deduce la verdad de una proposición partiendo de suposiciones consideradas como verdaderas o de resultados previamente obtenidos.

**demostrar** : Probar de manera inequívoca.

**ejemplo** : Caso particular o concreto de una propiedad o proposición verdadera.

**hipótesis** : Conjunto de datos a partir del cual se intenta demostrar en forma lógica una nueva proposición.

**lema** : Proposición preliminar cuya demostración facilita la de un teorema subsiguiente.

**principio** : Concepto, idea fundamental que sirve de base a un orden determinado de conocimiento o sobre la que se apoya un razonamiento. Proposición que sirve de fundamento a una deducción. Nociones primeras de una ciencia o arte.

**probar** : Demostrar, evidenciar la verdad de cierta proposición.

**problema** : Cuestión en que hay algo que averiguar. Proposición dirigida a averiguar el resultado cuando ciertos datos son conocidos. En matemática, un problema es una pregunta sobre objetos y estructuras matemáticas que requiere una explicación y demostración. En ciencias de la computación, un problema es la relación que existe entre un conjunto de instancias y un conjunto de soluciones.

**proposición** : Enunciado susceptible de ser verdadero o falso.

**razonamiento** : Acción y efecto de razonar. Serie de conceptos encaminados a demostrar algo.

**teorema** : Proposición científica que puede demostrarse. Proposición por medio de la cual, partiendo de un supuesto (hipótesis), se afirma una verdad (tesis) que no es evidente por sí misma.

**tesis** : Conclusión, proposición que se enuncia y se mantiene con argumentos.

## 2 Elementos básicos del lenguaje matemático

**Definición 1** Una **proposición** es toda expresión del lenguaje para la que tiene sentido afirmar que es verdadera o falsa. Diremos que una proposición tiene valor de verdad  $V$  si es verdadera y  $F$  si es falsa.

**Ejemplo 1** 1. Buenos Aires es la capital de Argentina (Proposición  $V$ ).

2. 1 es un número real negativo (Proposición  $F$ ).

3.  $X$  es un número racional. (No es una proposición).

4. ¿Quién hizo esto? (No es una proposición).

**Definición 2** Sean  $p$  y  $q$  proposiciones, se definen

**negación** :  $\sim p$ , se lee "no  $p$ ". Es una proposición cuyo valor de verdad viene dado en función del valor de verdad de  $p$  por la siguiente tabla

$p$	$\sim p$
$V$	$F$
$F$	$V$

**conjunción** :  $p \wedge q$ , " $p$  y  $q$ ". Es una proposición cuyo valor de verdad viene dado en función de los valores de verdad de  $p$  y  $q$  por la siguiente tabla

$p$	$q$	$p \wedge q$
$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$F$
$F$	$V$	$F$
$F$	$F$	$F$

La conjunción de dos proposiciones es verdadera sólo si ambas proposiciones son verdaderas.

**disyunción** :  $p \vee q$ , " $p$  o  $q$ ". Es una proposición cuyo valor de verdad viene dado en función de los valores de verdad de  $p$  y  $q$  por la siguiente tabla

$p$	$q$	$p \vee q$
$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$V$
$F$	$V$	$V$
$F$	$F$	$F$

La disyunción de dos proposiciones es verdadera si al menos una de ellas es verdadera.

**implica** :  $p \Rightarrow q$ , " $p$  implica  $q$ ", "si  $p$  entonces  $q$ ", " $p$  es condición suficiente para  $q$ ", " $q$  es condición necesaria para  $p$ ". Es una proposición cuyo valor de verdad viene dado en función de los valores de verdad de  $p$  y  $q$  por la siguiente tabla

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$
$V$	$V$	$V$
$V$	$F$	$F$
$F$	$V$	$V$
$F$	$F$	$V$

La implicación  $p \Rightarrow q$  es verdadera cuando  $p$  y  $q$  son ambas verdaderas y también cuando  $p$  es falsa, sea cual sea el valor de verdad de  $q$ .

**contrarrecíproco** :  $\sim q \Rightarrow \sim p$ , "no  $q$  implica no  $p$ ". La tabla de verdad asociada a esta proposición está dada por

$p$	$q$	$\sim q \Rightarrow \sim p$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

**reducción al absurdo** :  $p \wedge \sim q \Rightarrow \sim p$  "si  $p$  y no  $q$  entonces no  $p$ ". La tabla de verdad asociada a esta proposición está dada por

$p$	$q$	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$p \wedge \sim q \Rightarrow \sim p$
V	V	F	F	F	V
V	F	F	V	V	F
F	V	V	F	F	V
F	F	V	V	F	V

**equivalencia** :  $p \Leftrightarrow q$ , " $p$  es equivalente a  $q$ ", " $p$  si y sólo si  $q$ ", " $p$  es condición suficiente y necesaria para  $q$ ". Es una proposición definida por  $(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ . La tabla de valores de verdad correspondiente está dada por:

$p$	$q$	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$p \Leftrightarrow q$
V	V	V	V	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	F
F	F	V	V	V

La equivalencia  $p \Leftrightarrow q$  es verdadera si ambas proposiciones son verdaderas o si ambas son falsas.

Diremos que una proposición es lógicamente equivalente a otra cuando cada una de las asignaciones de valores de verdad a las proposiciones simples que las componen genera el mismo valor de verdad en ambas proposiciones. En otras palabras, **dos expresiones son lógicamente equivalentes si sus tablas de verdad son iguales.**

Teniendo en cuenta esto, podemos observar que

Las proposiciones  $p$  implica  $q$  ( $p \Rightarrow q$ ), su contrarrecíproca ( $\sim q \Rightarrow \sim p$ ) y la reducción al absurdo ( $p \wedge \sim q \Rightarrow \sim p$ ) SON EQUIVALENTES.

**Definición 3** Diremos que  $p(x)$  es un **esquema proposicional** en la **variable**  $x$  si existe al menos una sustitución de  $x$  por una constante que la transforma en una proposición.

**Ejemplo 2** Si  $p(x)$  es el esquema " $x$  es un número racional", entonces  $p(1)$  y  $p(2/3)$  son verdaderas, mientras que  $p(\sqrt{2})$  y  $p(\pi)$  son falsas.

**Observación 1** Los cuantificadores "para todo"  $\forall$  y "existe"  $\exists$  serán utilizados a menudo y nos sirven, entre otras cosas, para transformar esquemas proposicionales en proposiciones. Por ejemplo:

Sea  $p(x)$  un esquema proposicional en un dominio  $D$ . Entonces si escribimos:

1.  $\forall x: p(x)$ , significa que **TODOS** los elementos de  $D$  tienen la propiedad  $p$ .
2.  $\exists x: p(x)$ , significa que **EXISTE ALGUN** elemento en  $D$  que tiene la propiedad  $p$ .  $\forall x: \sim p(x)$ , significa que **NINGUN** elemento en  $D$  tiene la propiedad  $p$ .  $\exists x: \sim p(x)$ , significa que **EXISTE ALGUN** elemento en  $D$  que no tiene la propiedad  $p$ .

### 3 El problema fundamental de la matemática: $p \Rightarrow q$

Dadas dos proposiciones  $p$  y  $q$ , un problema fundamental en matemática es el de demostrar que si  $p$  es verdadera, entonces  $q$  es verdadera. La proposición  $p$  se llamará **hipótesis**, y la proposición  $q$  **tesis**.

Una demostración es un método formal para realizar esta tarea. Debemos tener en cuenta que demostrar que  $p \Rightarrow q$  no es un intento de verificar si  $p$  y  $q$  son verdaderas, sino demostrar que  $q$  es una consecuencia lógica de haber supuesto que  $p$  es verdadera.

A continuación, presentaremos tres posibles (no son los únicos!) caminos a seguir para hacer una demostración.

1. **Método Progresivo-Regresivo:** Este método se basa en el hecho de preguntarnos: ¿Qué tendría que pasar para que  $q$  sea verdadera? De ahí surge una nueva proposición  $r_1$  (podrían ser varias las respuestas, pero para simplificar vamos a suponer que es sólo una) que verifica  $r_1 \Rightarrow q$  es V. Nuevamente, nos preguntamos qué debe ocurrir para que  $r_1$  sea verdadera con el objetivo de tener una proposición  $r_2$  de manera que  $r_2 \Rightarrow r_1$  sea V y así sucesivamente hasta llegar a una  $r_n$  que verifique que  $p \Rightarrow r_n$  es V.

$$p \Rightarrow r_n \Rightarrow \dots \Rightarrow r_1 \Rightarrow q$$

**Ejercicio:** Demostrar la siguiente proposición: Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Si  $n$  es par, entonces  $n^2$  es par.

2. **Método Contrarrecíproco:** Consiste en demostrar la proposición contrarrecíproca a la dada que, como vimos, son equivalentes. En este método, aplicaremos el método progresivo-regresivo para mostrar que  $\sim q \Rightarrow \sim p$ .

**Ejercicio:** Demostrar la siguiente proposición: Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Si  $n^2$  es par, entonces  $n$  es par.

3. **Método por Contradicción:** Si analizamos la tabla de verdad de la proposición  $p \Rightarrow q$ , el único caso donde una implicación es falsa se daba cuando  $p$  (el antecedente es verdadero) y  $q$  (el consecuente) es falso. Este método consiste en mostrar que esa situación **no puede** producirse. No sabemos de antemano cuál es la contradicción a la que queremos llegar, por lo tanto, un vez supuestas que  $p$  y  $\sim q$  son verdaderas, utilizando el método progresivo trataremos de obtener alguna. En general este método se utiliza cuando la proposición  $\sim q$  **nos da alguna información útil**.

**Ejercicio:** Demostrar la siguiente proposición: Sean  $s, b, c \in \mathbb{R}$  tales que  $a > b$ . Entonces:  $ac \leq bc \Rightarrow c \leq 0$ .

Observemos que la **ventaja** del **método por contradicción** es que partimos con **dos hipótesis**, pero la **desventaja** es que no sabemos a priori, a qué contradicción llegar.

En cambio, en el **método del contrarrecíproco**, partimos con **una sólo hipótesis** ( $\sim q$ ) y sabemos que queremos llegar a  $\sim p$ .